

Batterijen

Het lespakket voor de onderbouw bestaat uit:

- + Zoekplaten
- + Doeblad
- + Voorleesverhaal
- + Batterij Bewaarbox maken

Het gehele lespakket vind je op: legebatterijen.nl/basisscholen/lespakketten

Vorbereiding

- + Introductie:
 - Leg een voorwerp met batterij klaar, zoals draadloze muis, wandklok of digibordpen.
 - Zet de zoekplaten op het digibord klaar. Deze vind je op: legebatterijen.nl/basisscholen/lespakketten
- + Lesonderdelen:
 - Afhankelijk van welke lesonderdelen je wilt aanbieden, kopieer je voor alle leerlingen de bijbehorende downloads. Deze vind je op: legebatterijen.nl/basisscholen/lespakketten
 - Doeblad
 - Batterij Bewaarbox maken
 - Afhankelijk van welke lesonderdelen je wilt aanbieden, zet de digibordtool klaar. Deze vind je op: legebatterijen.nl/basisscholen/lespakketten
 - Voorleesverhaal

Lesdoel

- + Leerlingen weten wat energie en elektriciteit zijn.
 - + Leerlingen herkennen verschillende soorten batterijen.
 - + Leerlingen kunnen enkele apparaten met batterijen aanwijzen en noemen.
 - + Leerlingen weten waarom ze lege batterijen apart moeten inzamelen.
 - + Leerlingen weten waar je lege batterijen kunt inleveren.
 - + Leerlingen weten wat er van lege batterijen gemaakt wordt.
- 

Introductie

Ga met de leerlingen in een grote kring zitten. Trek de aandacht naar batterijen door te doen alsof je draadloze muis (of wandklok of digibordpen) het niet meer doet. Begrijpen de leerlingen wat er aan de hand is? Stel samen vast dat de batterij in het apparaat leeg is. Vraag de leerlingen welke apparaten er nog meer op batterijen werken.

Ga naar legebatterijen.nl/basisscholen/ob. Bekijk de verschillende zoekplaten. Speur samen naar voorwerpen met batterijen. Stel tijdens het zoeken naar voorwerpen met batterijen vragen over de rol van batterijen in het dagelijks leven. Laat de leerlingen nadenken over wat je met lege batterijen moet doen.

- + Waarom denk je dat dit apparaat een batterij nodig heeft?
- + Wat gebeurt er als de batterij leeg is?
- + Kun je dit apparaat gebruiken als er geen batterij in zit?
- + Wat moet je doen met lege batterijen?
- + Waarom is het belangrijk om batterijen goed weg te gooien?

Verwerking: Laat de leerlingen aan de slag gaan met één of meerdere lesonderdelen.

Lesonderdelen

Doeblad (± 20 minuten)

De leerlingen maken zelfstandig of in tweetallen het doeblad. Het doeblad bevat verschillende opdrachten over (het inleveren en recyclen van) batterijen. Bespreek de antwoorden klassikaal na. De antwoorden zijn achterin deze handleiding te vinden.

Voorleesverhaal (± 15 minuten)

Lees het verhaal voor en laat de bijbehorende prenten zien op het digibord. Het verhaal gaat over Batterij Bartje, die leeg is en moet worden ingeleverd. Wat gebeurt er daarna met hem? Bespreek na afloop de volgende vragen:

- + In welk speelgoed zat Batterij Bartje?
- + Wat gebeurde er met Batterij Bartje toen hij leeg was?
- + Waar werd Batterij Bartje ingeleverd?
- + Wat werd Batterij Bartje aan het einde van het verhaal?

Batterij Bewaarbox maken (± 30 minuten)

De leerlingen maken hun eigen batterij bewaarbox, bijvoorbeeld van een schoenendoos of melkpak. Deze bewaarbox kunnen ze thuis gebruiken om lege batterijen te verzamelen. Laat de leerlingen eerst een tekening maken van hoe de batterij bewaarbox eruit moet komen te zien. Daarna gaan ze de bewaarbox daadwerkelijk maken. Bespreek met de leerlingen waarom zo'n doos handig is en wat een goede plek is om hem neer te zetten.

Vorbereiding:

- + Verzamel vooraf lege verpakkingen (zoals schoenendozen of melkpakken).
- + Zet teken- knutselmaterialen klaar: wit papier, potlood, lijm, schaar, verf, stiften, gekleurd papier, stickers, etc.

Batterijenteller (± 20 minuten)

Laat de leerlingen ontdekken hoeveel apparaten met batterijen er in hun omgeving zijn.

In de klas: Laat de leerlingen zelfstandig of in tweetallen op zoek gaan naar apparaten met batterijen. Laat hen een lijstje maken en bespreek de uitkomsten klassikaal.

Thuis: Vraag de leerlingen om thuis apparaten te zoeken waar batterijen in zitten. Laat hen een lijstje maken of (indien mogelijk) een apparaat meenemen naar school. Bespreek de uitkomsten.

- + Welke apparaten werken op batterijen?
- + Hoeveel apparaten zijn er gevonden?

Antwoorden doeblad

1. Batterijen

- Blokbatterij, knoopcel en 2x staafbatterij
- Open antwoord (bijvoorbeeld toetsenbord, digibordpen, draadloze muis, geluidenboek, klok)
- Open antwoord

2. Inleveren

- Dat is veilig en dan kun je er nieuwe spullen van maken
- Open antwoord

3. Van batterij naar ...

Fiets, pan, bril